



**ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АЛЬ-АШЪАРИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
научной работе

_____ Абдурашидов А. Г.

«20» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ


О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОДУ



Хасавюрт – 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	4
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	6
3. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	12
4. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ.....	14
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	14
6. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
7. ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА.....	16
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	20



1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Духовная образовательная религиозная организация высшего образования «Исламский университет имени Имама аль-Ашъари» (далее – Университет) является некоммерческой организацией, созданный для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Полное наименование Университета: Духовная образовательная религиозная организация высшего образования «Исламский университет имени Имама аль-Ашъари».

Сокращенное официальное наименование: отсутствует.

Полное официальное наименование на английском языке: Religious educational organization of higher education «Islamic University named after Imam al-Ashari».

Адрес (место нахождения) Университета и место хранения документов Университета: Российская Федерация, 368000, Россия, Республика Дагестан, город Хасавюрт, проезд 13-й Бамовский, дом 23.

Телефон: +7(928) 876-59-99,

Электронный адрес: ashari.ashari@mail.ru

web-сайт: <http://www.ashari.ru> .

Учредителем Университета является Централизованная исламская религиозная организация «Муфтият Республики Дагестан» (далее – Муфтият РД, Учредитель).

Место нахождения Учредителя: Россия, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул.Дахадаева, 136.

Миссией Университета является подготовка высококвалифицированных кадров в области исламской науки, культуры и образования, реализация широкого спектра образовательных программ в сфере исламского образования, повышение научного, духовно-религиозного потенциала исламского сообщества РФ.

Предметом деятельности Университета является деятельность в области образования, науки и воспитания, а также деятельность, направленная на достижение уставных целей и задач Университета.

Основные цели и задачи Университета:

- подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания с высшим образованием;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии, получении религиозного образования и квалификации в избранной профессиональной деятельности;
- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием.

Основными видами деятельности Университета являются:

- организация и проведение научно-исследовательских, а также творческих работ, в том числе на основе договоров с предприятиями;
- организация и проведение фундаментальных и поисковых исследований;
- организация дополнительного образования и переподготовки кадров;
- распространение религиозных знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня;
- научная и педагогическая экспертиза, научно-консультационная и посредническая деятельность.

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности Университета определяются программой развития Университета, принимаемой

ученым советом Университета.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и договором с Учредителем на принципах самоуправления, единоначалия и коллегиальности.

Органы управления Университета: Учредитель, конференция – общее собрание работников и обучающихся Университета, ученый совет, студенческий совет, ректор, ревизионная комиссия.

Учредитель является высшим органом управления Университетом. К исключительной компетенции Учредителя относится принятие решений по следующим вопросам:

- определение приоритетных направлений деятельности Университета, принципов формирования и использования его имущества;
- принятие Устава Университета;
- принятие изменений в Устав Университета;
- назначение и снятие с должности ректора;
- утверждение структуры Университета, перспективных планов его развития и годовых отчетов;
- контроль всех видов деятельности Университета в соответствии с уставными целями и задачами;
- принятие решения о создании обособленных структурных подразделений Университета, принятие решения об участии Университета в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций;
- принятие решения о реорганизации или ликвидации Университета, назначение и прекращение деятельности ликвидационной комиссии.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Университете осуществляется на факультете «Теологии и арабского» на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 21 декабря 2022 г. регистрационный номер № 3125, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок – бессрочно.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность реализуется одна основная профессиональная образовательная программа специалитета **Подготовка служителей и религиозного персонала исламского вероисповедания.**

Общая численность обучающихся в Университета по программа высшего образования по состоянию на 31.12.2025 г. составляла 225 человек, из них: по программе бакалавриата – 225 человек.

Для обучающихся, показавших наиболее высокие результаты в обучении и в общественной деятельности Университета, по решению ученого совета, при наличии возможности, обеспечивает указанным лицам бесплатное обучение.

К органам студенческого самоуправления в Университета относятся студенческие советы, спортивные секции, иные общественные объединения.

В 2024 году на места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 48 человек.

Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям, поступающих в бакалавриат, составляет 200 балла.

Победители и призеры всероссийских олимпиад школьников среди поступающих в Университет отсутствуют. Их доля составляет 0%.

Для повышения качества подготовки будущих абитуриентов Университет проводит профориентационную работу среди учащихся общеобразовательных учреждений 10 - 11 классов. Для всех желающих получить подробную информацию об Университете в тече-

ние года ежемесячно проводятся Дни открытых дверей, с активным участием преподавателей, сотрудников и студентов.

В рамках реализации Плана мероприятий по развитию исламского образования и обеспечению подготовки специалистов с углубленным знанием истории и культуры ислама.

Библиотечно-информационное обеспечение реализуемых программ

Библиотека Университета обеспечивает каждого обучающегося основной и дополнительной учебной, учебно-методической, справочно-информационной и научной литературой, периодическими изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотека Университета за отчетный период располагает фондом печатных и электронных изданий объемом 6235 единиц хранения. Из них:

- 4425 экз. – учебная литература;
- 725 экз. – учебно-методическая литература;
- 802 экз. – научная литература;
- 240 экз. – художественная литература;
- 43 экз. – электронные документы.

Пользователи библиотеки обеспечены читальными залами (всего 15 посадочных мест), индивидуальным справочно-библиографическим обслуживанием, в том числе в режиме удаленного доступа. Кроме того, пользователи библиотеки имеют доступ через личный кабинет в Электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС Университета) Университета ко всем информационным ресурсам библиотеки: электронный каталог, бесшовный переход в Электронно-библиотечные системы (далее – ЭБС). Для качественного обеспечения образовательного процесса в дополнение к фонду библиотеки предоставляются электронные издания сторонних ЭБС и ресурсов:

№ п/п	Наименование ЭБС	Адрес сайта
1.	znanium.com	http://www.znaniy.com
	Мактабату аш-Шамяля	

Электронно-библиотечные системы предоставляют индивидуальный неограниченный доступ к учебным и научным изданиям, необходимым для обучения и организации учебного процесса в Университете. Доступ осуществляется из любой точки интернета всем зарегистрированным пользователям, а также посредством ЭИОС Университета, в том числе студентам с особыми образовательными потребностями.

Обеспеченность учебных дисциплин основной и дополнительной литературой, рекомендованной в рабочих программах, с учетом электронных изданий соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университет функционирует ЭИОС Университет (<https://ashari.ru/>) – веб-портал, интегрированная среда информационно-образовательных ресурсов (электронные библиотеки, обучающие системы и программы), программно-технических и телекоммуникационных средств, правил её поддержки, администрирования и использования, обеспечивающая едиными технологическими средствами информационную поддержку и организацию образовательной деятельности, научных исследований, профессиональное консультирование обучающихся в вузе.

В электронной информационно-образовательной среде Университет реализованы следующие возможности:

- получение доступа к электронным библиотечным системам;
- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), про-

граммам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В Университете сформирован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, численность работников основного состава – 25 человека.

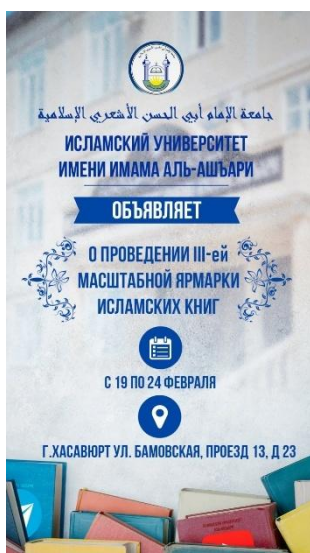
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-педагогические работники Университета имеют многократные публикации в том числе и книги.

В рамках реализации мероприятий по развитию исламского образования и обеспечению подготовки специалистов Университет в 2025 реализовал следующие научно-исследовательские мероприятия:

1. Учебные пособия для студентов 1, 2 курсов по различным изучаемым дисциплинам.
2. Подготовка и переиздание книг по фикх, истории Ислама, Жизнеописание Пророка.

2025 год также значится такими важными событиями как:



В феврале 2025 года провели долгожданную 3-ю ярмарку исламских книг

В котором читателей ждут уникальные книги по исламской культуре, истории и духовному развитию, а также важные лекции от уважаемых ученых. Ярмарка собрала всех любителей книг и ученых из разных городов.

Ширинбег Мирзоев - человек, посвятивший жизнь рукописям.

<https://www.youtube.com/watch?v=INfjOq7jeJA&list=PL3annauVRUdKUCd0lSmqw4-JyWbtc8cs&index=1>

Шейх Хусейн-Афанди о религии, жизни и учёбе.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ty2EB6pLm6E&list=PL3annauVRUd-IUkK2kiOwNiBft87KY8Hg5&index=2&t=1s>

Лекции по истории исламских движений

1. Лекция на тему: «Газават Имама Газимухаммада»

Лектор: профессор Хаджи-Мурад Доного

<https://www.youtube.com/watch?v=uo4rLWhmbBg>

2. Лекция на тему: «Искусство выбора книг и создание личной библиотеки».

Лектор: Шейх Мухаммад Сайид Яхья

https://www.youtube.com/watch?v=P3O2qqcg0_E

Каждый год в университете проходят мероприятия посвященные разным темам.

В феврале состоялась встреча, посвящённая актуальной теме «Профилактика и противодействие терроризму и экстремизму в сети интернет в молодежной среде», что особенно важно в условиях активного влияния онлайн-платформ на формирование взглядов у молодежи. Мероприятие собрало преподавателей и



студентов Исламского университета имени Имама Аль-Ашъари. Встречу модерировал заместитель главы администрации городского округа "город Хасавюрт" Хайбулла Умаров. Среди приглашенных был Крумов Шевкет Фикретович, руководитель проектов регионального аппарата «Движение первых» Республики Дагестан и член экспертного совета при Антитеррористической комиссии и представители правоохранительных органов, а также Совета старейшин города. Особое внимание уделили методам защиты молодежи от деструктивного влияния онлайн-платформ и способам формирования критического мышления.

https://t.me/ashari_official

<https://xacavurt.ru/news/13098-v-hasavjurte-sostojalas-vstrecha-posvjaschennaja-profilaktike-terrorizma-i-jekstremizma-v-internete.html>

08 05.2025 г. по воле Аллаха состоялся маджлис завершения книги «Мухтасар аль-Бухари», в центральной мечети города Хасавюрт, преподавателя Университета Хабиба Газиявдибирова. Урок начался после вечернего намаза (магриб), а после ночного было завершение книги, вручение иджазатов, наставления от некоторых Шейхов, дуа и т. д.

https://www.youtube.com/watch?v=CFf5UuZ_9yE&list=PLz4ZZBBVPLpZ-LZ_G07TtseLr2OEKyVL&index=26

12 мая 2025 года Исламский университет имел честь принимать в своих стенах уважаемого



шейха Яхью Гавсани — одного из известных ученых-богословов нашего времени, известный специалист в области наук Къур'ана методик его преподавания.

Во время визита шейх встретился с преподавателями университета и дал наставления, подчеркнув важность искренности в передаче знаний и сохранения традиций исламского учения. Также он ознакомился с университетской библиотекой и отметил её значимость как центра духовного и научного развития.

Обращаясь к студентам, шейх Яхья Гавсани призвал их дорожить временем, и с усердием изучать мутуны — основы исламских наук. Он

подчеркнул, что искреннее стремление к знанию — путь к довольству Аллаха и служению Умме.

В завершение визита университет выразил глубокую благодарность шейху за уделённое время, искренние наставления и вдохновляющее присутствие. В знак признательности ему были вручены памятные подарки.

Пусть Аллах укрепит шейха Яхью Гавсани в знании, здоровье и служении Исламу. Амин.

12 Мая после обеденного намаза в центральной Джума мечети города Хасавюрт, состоится лекция Шейха Яхья аль-Гъавсани, где он прочитает книгу "Арбаи'на (40 хадисов имама ан-Навави)".

https://t.me/ashari_official.

В конце мая начинается защиты выпускных квалификационных работ (ВКР) у студентов выпускного курса.

دعوة لحدود
مناقشة رسالة التخرج

يسرنا دعوتكم لحضور مناقشة رسالة التخرج
للطالب: حاج بن سليمان

بعنوان:
دراسة عشر مسائل أطلق على كل منها
(الأوجه)

المشرف: الدكتور عبد الله الأرغواني

المناقش الخارجي: الشيخ أبو بكر السليبي
المناقش الداخلي: الشيخ حبيب جار الله

المكان: مكتبة الجامعة

يوم الاثنين - 19 مايو

01 июля 2025 года в стенах Исламского университета имени Имама аль-Ашъари начался важный этап Приемной кампании - вступительные испытания.

Прием документов, показал высокий интерес абитуриентов.

«Образование — это путь к укреплению веры, развитию ума и служению обществу. Мы рады приветствовать в университете тех, кто выбирает этот путь с искренним намерением», отметил проректор университета Шейх Османов Шамиль.

Также отметил, что в этом году наблюдается особенно высокий конкурс, что, демонстрирует осознанный выбор абитуриентов.

https://t.me/ashari_official

В Исламском университете имени имама Аль-Ашъари начался новый учебный год!

С именем Аллаха, Милостивого, Милосердного — мы вступаем в новый этап знаний, стремясь к полезному, чистому и благословенному знанию.

Пусть этот учебный год станет годом духовного роста, стремления к истине и укрепления в поклонении.

Знание — это свет, а путь ищущего знание — путь к довольству Аллаха.

Да сделает Аллах наш путь лёгким, наставит нас на правильное и сделает наши знания благом для общества!

«Кому Аллах желает блага — тому Он даёт понимание в религии». (Бухари, Муслим).

Пусть этот год будет наполнен баракатом, усердием и братством в поиске Истины.

https://t.me/ashari_official

06 октября 2025 г. университет посетила делегация из числа даргинских Алимов — как старшего, так и молодого поколения.

Среди гостей шейх Мирзахаджи, ученик известного учёного Хизри-кади Акушинского района.

Он — многоуважаемый алим, личающийся скромностью и глубиной знаний, человек который преподаёт знания уже лее 60-ти лет.

Также шейх Насрулла из Акушинского района — учёный, имам своего се-известный своими трудами и служением лигии.



—
из
от-
но-
бо-
ла,
ре-

Он сверил книгу «Тухфат» с более чем двадцатью нусхами — проявив удивительное усердие и заботу о сохранении точности знаний.

Также был и шейх Маамма из Акушинского района — старший Совета учёных, к которому обращаются с важными шариатскими вопросами.

Мы особенно рады видеть это старшее поколение в здравии.

Их присутствие — это баркат, напоминание о стойкости, искренности и истинном служении знанию.

Помимо них, в составе делегации были и молодые устазы.

Да воздаст Аллах нашим Алимам благом и приумножит пользу от их трудов!

https://t.me/ashari_official

В ноябре этого года уже вторая ярмарка книг.

С 8 по 13 ноября в Исламском университете имени Имама аль-Ашари пройдёт Четвёртая Ярмарка исламских книг!

Вас ждут:

- книги на русском и арабском языках;
- труды по акиде, фикху, истории и духовному развитию;
- лекции уважаемых учёных.

Приходите, чтобы пополнить свою библиотеку, укрепить знания и провести время в атмосфере науки и духовности.

1. Лекция на тему: «Важность книг для студента на пути к знаниям»

Лектор: доктор исламского права и основ юриспруденции, профессор Шейх Абдулла Якубов



<https://www.youtube.com/watch?v=T0C9bhFicHQ&list=PL3annauVRUdIUkK2kiOwNiBft87KY8Hg5&index=1>



Сегодня в университете прошла лекция на тему «Исламская экономика».

С лекцией выступил ректор Исламского университета имени Саидбега Даитова — шейх Ахмад Абдулатипов.

Он рассказал о современном положении исламского банкинга, а также подробно разобрал тему лизинга с точки зрения шариата.

В завершение встречи прошла живая сессия вопросов и ответов, в ходе которой участники обсудили практические аспекты применения исламских финансов в современном обществе.

Благодарим шейха Ахмада за визит и ценные напоминания, которые показывают, что экономика в исламе — это путь к справедливости, халялю и пользе для уммы.

Такие встречи

напоминают, что ислам — это не только вера, но и образ жизни, охватывающий все сферы — от знаний и труда до финансов и этики.

С лекцией выступает шейх Ахмад Абдулатипов, ректор Исламского университета имени Саидбега Даитова,

На тему «Исламская экономика».

Приглашаем всех, кто стремится понимать экономику через призму веры.

https://t.me/ashari_official



Иногда одно событие становится началом новой истории.

Эта ярмарка исламских книг, стала не просто площадкой для встреч - она пробудила в сердцах студентов дух инициативы, открыла глаза на огромные возможности и на тот факт, что русскоязычный читатель всё ещё обделён многими ценными исламскими книгами, доступными лишь на арабском языке.



Под этим вдохновением группа активных студентов начала работу над новым проектом - «издательским домом ИМАМ АЛЬ-АШЪАРИ» (<https://t.me/AshariBooks>)

Их цель - продолжить дело, начатое учёными прошлого: распространять полезные знания, переводить и издавать книги, которые несут свет, очищают сердца и укрепляют иман.

Мы искренне радуемся, видя, как молодое поколение не просто учится, а начинает создавать, брать ответственность и делать вклад в раз-

витии ислама.

Пусть этот шаг станет благословенным началом. Пусть Аллах дарует им баракат в делах, пусть каждый из них увидит плоды своего труда - в виде знаний и книг, которые будут садака джария до Судного дня.

<https://t.me/AshariBooks>

На второй день ярмарки, наш университет принимал в гостях устаза Мирзоева Ширинбега - исследователя и хранителя исламских рукописей.

Он проделал семичасовой путь в одну сторону, чтобы посетить университет и поделиться своими знаниями. Этот поступок глубоко тронул всех участников.

Особым моментом стало то, что шейх подарил университету лист Корана,



ко-

торый он реставрировал вручную на протяжении трёх месяцев.



По экспертной оценке, лист датируется примерно IX–X веками, и теперь он стал одним из самых ценных экспонатов в университете.

Лекция шейха о дагестанских рукописях вызвала искренний интерес у студентов: многие впервые почувствовали уважение и восхищение к древним книгам и тем, кто сохраняет это наследие.

Университет выражает благодарность устазу Мирзоеву Ширинбегу за визит, вдохновение и бесценный вклад в сохранение исламской культуры.

12-13 ноября в Российском исламском Университете в Казани состоялась XVIII Междуна-

ная олимпиада по исламским дисциплинам и арабскому языку. В интеллектуальном соревновании приняли участие представители более 20 высших мусульманских учебных заведений из регионов России и стран ближнего и дальнего зарубежья. Исламский университет имени Имама аль-Ашъари представили студенты Абдулгани Шахбанов, Ислам Джахбаров и Халит Абдулаев. Они соревновались с коллегами из Узбекистана, Азербайджана, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Ирана, Индии, Турции, Малайзии, Индонезии и Пакистана.

Студенты нашего университета показали достойные результаты:

Абдулгани Шахбанов — 2 место в номинации «Основы религии, хадисоведение и сира Пророка ﷺ»

Ислам Джахбаров — 3 место в номинации «Фикх шафиитского мазхаба и основы фикха»

Халит Абдулаев — участник олимпиады, проявивший усердие и получивший ценный опыт.

Университет поздравляет студентов и выражает признательность за достойное участие и стремление к знаниям.

https://t.me/ashari_official

20 ноября 2025 г.

В университете прошла викторина по арабской грамматике (нахв)



Подобные мероприятия пробуждают интерес к науке, помогают укреплять знания, тренировать понимание грамматических правил и развивать учебный дух среди студентов.

Мы также выражаем искреннюю благодарность шейху Мухаммаду Расулу за такую ценную инициативу и поддержку образовательного процесса. Его внимание к развитию студентов вдохновляет и задаёт правильное направление.

Начинаем цикл уроков по книге

«аль-Адабуль-Муфрад»

С дозволения Аллаха запускаем регулярные уроки по великой книге имама аль-Бухари رحمه الله - «аль-Адабуль-Муфрад», посвящённой нравам, этике и взаимоотношениям мусульман.

В этой книге собраны хадисы:

- о почитании родителей
- о благом нраве
- о взаимоотношениях между людьми
- о правах мусульман друг перед другом
- о том, что очищает сердца и исправляет поведение

Уроки будет проводить шейх Хабиб (http://t.me/sheyh_habib).

Это не просто чтение хадисов, а разбор, объяснение и напоминание о том, как ислам формирует личность мусульманина в повседневной жизни.

Смотреть: [ссылка на видео](https://youtu.be/AAUvIEQli6s?si=RfagujzcKFO7Xfmo) в YouTube

Смотреть: [ссылка на видео](https://vkvideo.ru/video-118691480_456239320) в VKvideo

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Одними из важнейших направлений международной деятельности в 2025 году стали поиск новых подходов и форматов развития международного сотрудничества, а также меры по удержанию доли российских вузов на высококонкурентном международном рынке высшего образования в условиях напряженной геополитической обстановки.

Международная деятельность наполнена следующими событиями



Заведующий кафедрой теологии Исламского университета имени имама аль-Ашъари, доктор Абдулла Якубов (<https://t.me/AbdullaArgvani>), получил почётное звание профессора в области исламских наук от Международного университета «Аль-Астроляб» (I.A.U.)!

Это признание его многолетнего труда, преданности науке и вкладу в развитие исламского образования.

Также поздравляем профессора Абдуллу Якубова со вступлением в членство Международного союза университетов — ещё один важный шаг на пути академического признания!

Желаем вдохновения, новых свершений и дальнейших успехов на пути служения науке и умме!

Международная конференция в Кабардино-Балкарии

В Кабардино-Балкарии прошла международная конференция, в которой принимают участие выдающиеся учёные исламского мира:

шейх Мухаммад Ауувама,
шейх Салих аль-Гурси,
шейх Саид аль-Камали и другие уважаемые представители учёного сообщества.

От лица Исламского университета имени имама аль-Ашъари мероприятие представляют:

- проректор университета Шейх Шамиль Османов,
- шейх Хабиб Джарулла,
- шейх Мухаммадсайид ибн Яхъя,
- шейх Абдурахман Якубов,
- шейх Магомедгази Магомедгазиев.

Мы выражаем искреннюю благодарность организаторам конференции за их усилия в развитии исламской науки и укреплении братских связей.

Просим Аллаха даровать всем нашим учёным благополучие, крепкое здоровье и успех в их благородном деле.

https://t.me/ashari_official

<https://telegra.ph/Nemnogo-ob-uchenyh-priehavshih-na-mezhdunarodnuyu-konferenciuyu-KBR-10-06>



Благодатный мажлис с сыном шейха Мухаммада Аввамы

Одним из важных итогов прошедшего мероприятия в Кабардино-Балкарии стал маджлис с доктором Мухйиддином Аввамой — выдающимся учёным и специалистом в науке хадиса.



ми

Встреча прошла в тёплой атмосфере.

Шейх Мухйиддин поделился ценными советами и наблюдениями, касающимися организации учебного процесса и развития исламского образования, в частности в деятельности университета.

Во время этой встречи было получено разрешение от шейха Мухйиддина на использование, издание и распространение как его собственных трудов, так и трудов его отца — шейха Мухаммада Аввамы.

Это великая честь и ответственность.

Труды шейха Аввамы — бесценное наследие исламской науки, сочетающее глубину понимания.

Искренне благодарим доктора Мухйиддина Авваму за оказанное доверие, а также всех братьев, кто содействовал организации этой встречи.

Пусть Аллах сделает этот шаг причиной распространения знаний и принесёт пользу всему обществу.

https://t.me/ashari_official

13 октября 2025 г. нас посетил шейх Салих аль-Гурси!

С великой радостью сообщаем, что сегодня в Университете состоялась встреча с уважаемым шейхом Мухаммад Салихом аль-Гурси (حفظه الله).

Шейх провёл вдохновляющую лекцию, ответил на вопросы слушателей, а затем посетил учительскую, где поговорил с преподавателями и гостями университета.

Он оставил множество полезных наставлений, советов и напоминаний — да сделает Аллах это весомым на его весах благих дел!

Для всех нас — большая честь видеть учёного такого уровня, посидеть с ним, услышать живое знание и почувствовать баракат таких встреч.

Пусть Аллах сохранит нашего шейха, продлит ему жизнь в поклонении, укрепит его здоровье и не лишит нас его пользы!

https://t.me/ashari_official



5. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Основным заказчиком-работодателем выпускников являются местные религиозные организации, а также исламские образовательные организации.

Выпускниками Университета являются более 200 известных российских деятелей исламской науки, культуры и образования.

В настоящее время среди выпускников есть действующие имамы, а также преподавателей начальных и средних духовных образовательных учреждений.

Доля трудоустроенных выпускников Университета превышает 85 %. Сведениями об их средней заработной плате Университет не располагает.

Основными трудовыми площадками для проведения практик и стажировок обучающихся являются местные религиозные организации, а также исламские образовательные организации.

К основным формам взаимодействия с работодателями относятся:

— организация производственных практик и дипломного проектирования студентов в организации-работодателе;

— целевая подготовка специалистов по заказу организации-работодателя.

Университет уделяет особое внимание вопросам трудоустройства выпускников. Обучающиеся Университета принимают самое активное участие в многочисленных общероссийских и международных конкурсах по различным мусульманским дисциплинам, в большинстве из которых занимают призовые места, выступают в спортивных состязаниях, а также принимают участие в общественной жизни города.

6. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В Университете разработаны рабочая программа воспитания по программам бакалавриата и календарный план воспитательной работы. Календарный план утверждается на каждый учебный год.

Рабочая программа воспитания обосновывает необходимость создания в Университете социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

Университет проводит для студентов интеллектуальные игры на различные тематики.



С 14 по 24 июня в Республике Татарстан прошел образовательный проект – студенческий лагерь «Ислам – религия мира и толерантности». В числе участников из исламского Университета Алиев Ахмед А. и Амиралиев Магомеднасыр А.

Ежегодно студенты Университета посещают Книжную ярмарку.

В сентябре 2025 года, преподаватели и студенты Исламского университета имени Имама аль-

Ашъари принимали участие в праздновании Мавлида как в внутри Университета, также и других мечетях. Мероприятия проходят в рамках духовно-просветительской программы, посвященной месяцу рождения Пророка Мухаммада ﷺ.

В исламском Университете проходят образовательное мероприятие — лекции и

мастер-классы с участием приглашенных гостей.

7. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Исламский Университет, в рамках своей деятельности уделяет особое внимание просветительской деятельности.

В течении всего года сотрудниками и студентами Университета были подготовлены и опубликованы в средствах массовой информации видеоролики

Тема	Ссылка
Соперничество мусульман в благих поступках - Шейх Абдурахман Сильди	https://www.youtube.com/watch?v=I_FjRuV3Jns
Эти 10 пороков губят твою жизнь и вечность	https://www.youtube.com/watch?v=CNAAi03cmL4
Живи по чести - жизнью наших предков	https://www.youtube.com/watch?v=qGyHNoMSYjU
Не пора ли нам опомниться Шейх Хусейн Афанди	https://www.youtube.com/watch?v=pA4w2YSI5H8
Отсутствие ревности обязанности мужчин мужчина за них в ответе Шейх Абдурахман Ас-сильди	https://www.youtube.com/watch?v=pYAIB8jqKa8
Просьба развестись Благой нрав Гнев и ненависть Урок №42 по книге аль Муватта Шейх Хабиб	https://www.youtube.com/watch?v=IqfURPF7vm8
Маджлис завершения книги «аль-Муватта» 24.04.2026 Шейх Хабиб	https://www.youtube.com/watch?v=IqfURPF7vm8
Наводнение в Дагестане - милость или наказание? Османов Шамиль	https://www.youtube.com/watch?v=957ypFXiixk
Цикл лекций: Незнание арабского языка привело их к этому Шейх Мухаммад Сайид Яхья	https://vk.com/asharimedia?w=wall-118691480_722
1 урок адабуль муфрад	https://vk.com/asharimedia?w=wall-118691480_721
Шейх Хусейн-Афанди о религии, жизни и учёбе	https://vk.com/asharimedia?w=wall-118691480_718
Разбор аята и ответ Костекскому Шейх Мухаммад Сайид Яхья	https://rutube.ru/video/7a487b615aca4325efa58fe8c43da632/
Выступление на форуме «Имам аш-Шафии» Абдуллах Якубов	https://www.youtube.com/watch?v=kdzkRxjpM7g
Ученики аш-Шафии: разногласия после смерти учителя Абдуллах Якубов	https://www.youtube.com/watch?v=xb9DZRxcyi0
Урок 49. «Идах аль-каваид аль-фикхия» Абдуллах Якубов	https://www.youtube.com/watch?v=FBSGkEW9Y-o
Отрывок из лекции «История книги Фатхуль Муин»	https://www.youtube.com/shorts/_Jn64iSzDP4
«Ценность, которую нельзя потерять»	https://www.youtube.com/watch?v=v1toXwm6KQM
Обратная сторона потопа в Дагестане	https://www.youtube.com/watch?v=hcon4j9g4XI
Дух сподвижников против сионизма	https://www.youtube.com/watch?v=71mRUzZobVM
Рамадан 2025	https://www.youtube.com/watch?v=wn4ruroSY08
Ложь-опаснейший из грехов	https://www.youtube.com/watch?v=wP00tadOUvo
В Хасавюрте состоялась встреча в Исламском университете по вопросам информационной безопасности	https://xacavurt.ru/news/15269-v-hasavjurte-sostojalas-vstrecha-v-islamskom-universitete-po-voprosam-informacionnoj-bezopasnosti.html

8. ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОТЧЕТ

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам высшего образования обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Оценочные мероприятия проводятся в соответствии с Положением о мониторинге качества образовательных услуг путем анкетирования обучающихся, утвержденным в Университете.

Результаты анонимного анкетирования среди студентов/ работодателей/ сотрудников Университета:

Суммарное количество респондентов 203

1. Результаты оценки удовлетворенности студентов

№	Критерии оценки	Оценка критерия					Значимость				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Удовлетворенность уровнем образования, предоставляемого в Университете	5	13	16	21	30	11	16	17	20	31
2	Уровень учебно-методического обеспечения (обеспеченность методическими пособиями, учебно-методическими комплексами-УМК, учебной литературой и т.д.)	7	16	10	24	24	10	16	10	16	25
3	Состояние материально-технической базы Университет (состояние аудиторного фонда, обеспеченность занятий оборудованием и т.д.)	11	17	15	16	29	9	12	9	13	28
	Удовлетворенность работой преподавательского состава	12	15	16	23	26	11	16	11	15	27
5	Удовлетворенность работой учебно-вспомогательного персонала, учебным отделом	15	18	12	21	25	12	13	10	14	25
6	Отношение к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, равнодушие)	12	15	16	15	24	10	11	11	15	31
7	Организация учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, выставки и др.)	11	17	15	23	25	13	14	9	14	28
8	Соблюдение законодательных и нормативных требований	14	13	12	22	24	12	11	10	16	25
9	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	16	14	11	14	29	10	15	15	13	27
10	Информированность – доступность, полнота, достоверность текущей информации об образовательной услуге	12	18	12	21	26	15	13	11	15	26
11	Удовлетворенность деятельностью библиотеки	13	13	10	23	27	11	11	10	13	25
12	Возможности творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия)	11	14	15	17	24	14	14	9	14	28
13	Мотивированность обучения в Университете	10	15	11	23	25	10	15	15	16	27
14	Удовлетворенность организацией и проведением практик	15	17	16	16	27	14	14	11	15	31

15	Удовлетворенность организацией и проведением модулей, зачетов и экзаменов	12	15	12	21	26	11	13	9	13	28
16	Применение в процессе обучения инновационных технологий (в т.ч. Интернет, on- line и off-line консультации, электронные обучающие средства и др.)	11	18	16	19	25	9	11	10	14	25
17	Примечание	Оценка критерия: 5–отлично 4–хорошо 3–удовлетворительно 2–неудовлетворительно 1–очень плохо					Оценка степени значимости: 5-высшая (очень важно) 4- высокая 3-средняя 2-низкая 1-очень низкая				

2. Результаты оценки удовлетворённости выпускников

№	Критерии оценки	Оценка критерия					Значимость				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Качество предоставляемого образования в целом	6	13	17	25	41	4	12	17	28	42
2.	Уровень учебно-методического обеспечения (рабочие программы, метод.пособия) – актуальность/новизна, полнота, качество выполнения	8	10	16	24	43	6	11	10	24	40
3.	Состояние материально-технической базы Университета (состояние аудиторного фонда, обеспеченность лабораторных занятий оборудованием, учебной литературой и т.д.)	9	13	14	17	40	5	12	9	27	43
4.	Уровень компетентности преподавательского состава	5	15	16	23	41	7	12	12	26	41
5.	Работа учебно-вспомогательного персонала, учебной части	8	12	13	21	38	4	13	12	27	44
6.	Отношение к обучающимся (внимательность, тактичность, дружелюбность, равнодушие)	6	15	16	25	35	7	11	11	28	40
7.	Организация учебно-исследовательской деятельности студентов (конференции, семинары, выставки и др.)	9	10	15	23	41	5	12	9	24	42
8.	Соблюдение законодательных и нормативных требований	4	12	14	22	38	6	13	10	26	43
9.	Оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы	8	14	11	14	43	5	11	15	27	41
10.	Информированность – доступность, полнота, достоверность текущей информации об образовательной услуге	9	18	11	25	40	4	12	12	26	42
11.	Удовлетворенность деятельностью библиотеки	10	13	10	23	38	5	11	10	28	40
12.	Возможности творческого самовыражения и развития (спортивные, культурно-массовые и др. мероприятия)	9	10	15	17	41	4	14	9	27	44
13.	Мотивированность обучения в Университете	10	12	16	23	35	7	11	12	24	42

14.	Удовлетворенность организацией и проведением практик	8	10	16	25	40	6	12	11	28	43
15.	Удовлетворенность организацией и проведением модулей, зачетов и экзаменов	9	12	13	21	43	4	11	12	26	42
16.	Применение в процессе обучения инновационных технологий (в т.ч. Интернет, on-line и off-line консультации, электронные обучающие средства и др.)	8	10	16	25	41	5	13	10	28	41
	Примечание	Оценка критерия: 5–отлично 4–хорошо 3–удовлетворительно 2–неудовлетворительно 1– очень плохо					Оценка степени значимости: 5-высшая (очень важно) 4-высокая 3-средняя 2-низкая 1-очень низкая				

3. Результаты оценки удовлетворённости сотрудников

№	Критерии оценки	Оценка критерия					Значимость				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1.	Соблюдение законодательных и нормативных требований	2	7	15	18	52	6	8	18	27	45
2.	Состояние материально-технической базы Университета	4	10	15	19	51	6	10	16	24	43
3.	Обеспечение условий труда и оснащение Вашего рабочего места	3	8	14	17	53	5	8	16	25	50
4.	Уровень мотивации труда	2	10	15	18	54	7	12	12	26	49
5.	Возможность повышения квалификации	3	7	13	21	52	4	8	15	28	44
6.	Возможность профессионального роста	4	8	15	19	51	6	11	11	28	56
7.	Уровень социальной поддержки (условия труда и отдыха, культурная, спортивно-массовая и иная деятельность)	2	7	16	18	53	5	8	16	24	48
8.	Оперативность реагирования на Ваши запросы	4	8	15	18	54	6	10	16	29	43
	Примечание	Оценка критерия: 5–отлично 4–хорошо 3–удовлетворительно 2–неудовлетворительно 1– очень плохо					Оценка степени значимости: 5-высшая (очень важно) 4-высокая 3-средняя 2-низкая 1-очень низкая				

На основании представленных в таблицах данных было сделано заключение, что многие респонденты (студенты и выпускники Университета) ставят высокие оценки (4 и 5) по заданным критериям оценивания.

Удовлетворенность характеристиками рабочего места

Состояние и оформление рабочего места	Да, вполне устраивает, в %	Скорее устраивает, в %	Скорее не устраивает, в %	Не устраивает абсолютно, в %
1. Вентиляция помещения	57	19	10	5
2. Освещенность	62	21	8	6
3. Регулярность ремонт	64	18	9	7
4. Современный дизайн	65	22	11	5
5. Температура внутри помещения	59	20	10	6

6. Чистота помещения	61	23	9	4
7. Акустика аудиторий	66	17	12	7

Проблемы, с которыми сталкивается Ваше отделение при работе с другими отделениями и администрацией

Проблемы	Актуально	Скорее актуально	Скорее неактуально	Не актуально
1. Высокая загруженность работой по сравнению с другими отделениями Колледжа	29	15	23	20
2. Задержки процесса работы из-за других отделений	32	19	13	24
3. Отсутствие четких функций отделения в структуре Колледжа	16	14	31	25
4. Низкий уровень информированности о принятых решениях	9	14	20	45

Сотрудники в целом довольны работой, у некоторых отделений возникают некоторые трудности, касаемо загруженности работой и временные проблемы в результате взаимодействия с другими отделениями.

Результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников.

Вопросы работодателям и их представителям	Полностью удовлетворен, %	Удовлетворен в большей мере, %	Удовлетворен в полной мере, %	Не удовлетворен, %
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Университетом?	93	7	0	0
Принимаете ли Вы участие в разработке ОПОП ВО?	100	0	0	0
Сотрудничаете ли Вы с Университетом в разработке рабочих программ практики по профилю?	100	0	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?	42,86	57,14	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся ОП на практику?	71,43	14,29	14,29	0
Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?	57,14	28,51	14,29	0
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?	14,29	57,14	14,29	14,29
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?	87	13	0	0
Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	79	12	9	0

Полученные данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, который находится на высоком уровне (98, 95 и 97 соответственно), что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Стратегическую цель своего развития Университет определил как повышение качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации, инновационно-ориентированных и востребованных специалистов, научно-педагогических кадров и развитие фундаментальных и прикладных исследований по важнейшим направлениям исламского образования и науки.

Принятая Университетом политика развития состоит в планомерном достижении стратегической цели путем повышения эффективности учебного процесса, учебно-методической работы, научно-исследовательской деятельности и воспитательных мероприятий, которые базируются на финансово-экономической стабильности Университета, реализации комплексной программы управления качеством его деятельности, развитии материально-технической базы, повышении квалификации и совершенствования механизмов мотивации работников Университета, создания безопасных и комфортных условий обучения и социального развития, содействия трудоустройству выпускников.

Для реализации стратегии развития Университета выделены основные направления развития:

- реализация комплексной программы управления качеством деятельности;
- повышение эффективности образовательного процесса и учебно-методической работы;
- повышение эффективности научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- повышение эффективности воспитательных мероприятий;
- содействие трудоустройству выпускников;
- совершенствование международной деятельности Университета;
- повышение квалификации и совершенствования механизмов мотивации научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного и хозяйственного персонала;
- развитие информационных ресурсов;
- повышение финансово-экономической стабильности;
- развитие материально-технической базы;
- создание безопасных и комфортных условий обучения и социального развития.

Реализация определенной таким образом стратегии развития позволит Университету укрепить свое ключевое место в реализации высококачественного исламского образования, как ведущему исламскому вузу и одному из основных источников высокообразованных специалистов в области исламской науки, культуры и образования.