

**ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМАМА АЛЬ-АШЪАРИ»**

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета
духовной образовательной
религиозной организации высшего
образования «Исламский
университет имени Имама аль-

Ашъари»

от «20» август 2022 г.,
протокол № 1

20 августа 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ

Председатель

централизованной исламской
религиозной организации «Муфтият
Республики Дагестан», Муфтий
Абдулаев А.М.

«21»

август 2022 г.



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего религиозного исламского образования**

Специальность

Культ ислама

Квалификация (степень) выпускника – Служитель культа ислама

Нормативный срок освоения программы – 5 года

Форма обучения – очная

Хасавюрт, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности «Культ ислама».

1.2. Характеристика ОПОП по специальности «Культ ислама».

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП по специальности «Культ ислама».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности «Культ ислама».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Требования к результатам освоения ОПОП по специальности «Культ ислама».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по специальности «Культ ислама».

4.1 Структура ОПОП.

4.2 Календарный учебный график.

4.3 Учебный план.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.5 Программы практик.

5. Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности «Культ ислама».

5.1 Общесистемные требования

5.2 Кадровое обеспечение.

5.3 Материально-техническое обеспечение.

6. Характеристики социально-культурной среды Университета, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимся ОПОП по специальности «Культ ислама».

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2 Итоговая аттестация выпускников

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Календарный учебный график.

Приложение 2. Учебный план

Приложение 3. Программы практик и итоговой аттестации

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего религиозного исламского образования (далее – ОПОП, программа специалитета), реализуемая духовной образовательной организацией высшего образования «Исламский университет имени Имама аль-Ашъари» (далее – Университет) по специальности «Культ ислама», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, разработанный и принятый Университетом и утвержденным централизованной исламской религиозной организацией «Муфтият Республики Дагестан» (далее - Учредитель)

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), предметов и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, фонды оценочных средств для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП направлена на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания и формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской и шафиитской религиозно-правовых школ, а также матуридитской и ашаритской богословских школ, на базе общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульман России.

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности «Культ ислама».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП:

Федеральный закон: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и

науки Российской Федерации;

Устав Университета, локальные и распорядительные акты Учредителя и Университета.

1.2 Характеристика ОПОП по специальности «Культ ислама».

Обучение по программе специалитета по специальности «Культ ислама» в Университете осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения составляет 5 лет.

Образовательная деятельность в Университете по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В виду специфики религиозного образования, преподавание некоторых профильных дисциплин может осуществляться на иностранном языке, которое указано и определено в локальных нормативных актах Университета.

Квалификация (степень), присваиваемая при полном освоении ОПОП по специальности «Культ ислама» – Служитель исламского культа

1.3 Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ОПОП по специальности «Культ ислама».

Абитуриент должен иметь документ о среднем (полном) общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КУЛЬТ ИСЛАМА»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

- религиозно-проповедническая деятельность во всех областях общественной и частной жизни, при условии соблюдения законодательства РФ о свободе совести;
- организационно-управленческая, научно-богословская, учебно-воспитательная, просветительская и переводческая деятельность в исламских религиозных и иных организациях;
- социально-практическая и воспитательная деятельность в группах социальной адаптации и реабилитации;
- экспертно-консультативная и представительско-посредническая деятельность в общественных, конфессиональных и межконфессиональных организациях.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в исламской религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

При разработке и реализации ОПОП по специальности «Культ ислама» Университет ориентируется на учебно-воспитательный и просветительский, социально-практический и представительско-посреднический виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурсов Университета.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности «Культ ислама», в соответствии с вышеупомянутыми видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в организациях;

решение задач духовно-нравственного и патриотического воспитания;
просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;

участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессий;

социально-практическая деятельность:

работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;

участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности общественных, конфессиональных и межконфессиональных организаций;

участие в обеспечении социальной и практической деятельности конфессии;

представительско-посредническая деятельность:

участие в теоретическом и практическом обеспечении общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КУЛЬТ ИСЛАМА»

Результаты освоения ОПОП по специальности «Культ ислама» определяются способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1 Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (К-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (К-2);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (К-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на

русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (К-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (К-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (К-6);

способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (К-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (К-8);

способностью использовать основы религиозных знаний в процессе духовно-нравственного развития (К-9);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности служителя культа ислама на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (К-10);

способностью использовать базовые религиозные исламские знания в при решении профессиональных задач (К-11);

способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных религиозных дисциплин (К-12);

способностью актуализировать представления в области исламского богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (К-13);

способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (К-14);

способностью использовать религиозные исламские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (К-15);

способностью использовать базовые и специальные религиозные исламские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (К-16);

3.5 При разработке ОПОП по специальности «Культ ислама», все вышеперечисленные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения ОПОП в Университете.

3.6 При разработке ОПОП по специальности «Культ ислама» Университет вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации ОПОП по специальности «Культ ислама» на конкретные

области знания или виды деятельности с последующим одобрением Учредителя.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КУЛЬТ ИСЛАМА»

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей), предметов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Структура ОПОП

Структура ОПОП по специальности «Культ ислама» включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую вузом (вариативную).

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы.

Таблица 1

Структура программы специалитета

Структура программы специалитета		Объем программы специалитета в зачетных единицах
Блок 1	Дисциплины (модули)	266
	Базовая часть	243
	Вариативная часть	23
Блок 2	Практики	24
	Вариативная часть	24
Блок 3	Итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
ФТД	Факультативы	4
Объем программы специалитета		300

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы специалитета, Университет определил в объеме 243 з.е.

Дисциплины (модули) по философии, истории Отечества, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части **Блока 1**.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

– базовой части Блока 1 программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения («Физическая культура»);

– элективных дисциплин («Элективные курсы по физической культуре») в объеме 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту в Университете реализуются в соответствии с «Порядком организации учебных занятий по физической культуре в Университете», который также устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части Блока 1 программы специалитета состоят из Обязательных дисциплин и дисциплин по выбору и реализуются в объеме 23 з.е.

В реализации ОПОП по специальности «Культ ислама» Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию необходимых компетенций обучающихся.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Тип учебной практики:

– практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Тип производственной практики:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Учебная и производственная практики проводятся как в структурных подразделениях, так и вне Университета.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 «Итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты и итоговый полидисциплинарный экзамен по специальности.

При разработке программы специалитета, обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме 21,7% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 29,94% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

4.2 Календарный учебный график

График учебного процесса и сводные данные по бюджету времени (в з.е. и неделях) приведены в таблице:

обучающихся.

Цели и задачи, программы и формы отчетности по каждому виду практики определены Университетом в программах практик.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается итоговой аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчетов обучающихся. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Для проведения различных видов практик заключаются договоры с учреждениями, соответствующими области профессиональной деятельности выпускника.

Целями учебной практики являются: расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), приобретение дополнительных знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Целями производственной практики являются: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, знаний о практических формах деятельности исламских религиозных организаций как будущих мест профессиональной деятельности, а также практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности.

Местами проведения производственной практики являются религиозные и иные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

Целью производственной (научно-производственной) практики является закрепление и углубление полученных теоретических знаний, а также приобретение опыта научно-исследовательской, производственной и организационно-управленческой деятельности, формирование навыков самостоятельного решения конкретных задач профессиональной деятельности выпускника.

Целью производственной (преддипломной) практики является сбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Местами проведения производственной (научно-производственной и преддипломной) практики являются организации, соответствующие области профессиональной деятельности выпускника, тематике и содержанию выпускных квалификационных работ.

Программы практик прилагаются. (Приложение 4).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КУЛЬТ ИСЛАМА»

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности «Культ ислама» сформировано на основе общих требований к условиям реализации ОПОП специалитета религиозного исламского образования, рекомендуемыми и утверждаемыми Учредителем.

5.1 Общесистемные требования

5.1.1 Университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической, научно-исследовательской и научно-богословской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

5.1.2 Общая площадь помещений Университета составляет не менее 10 квадратных метров на одного обучающегося (в совокупности для обучающихся очной формы обучения, за исключением обучающихся с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий), с учетом учебно-лабораторных зданий, а также графика реализации образовательной деятельности.

5.1.3 Университет имеет действующий договор с электронно-библиотечной системой (ЭБС), что обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Университета, так и вне ее.

5.1.4 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется ежегодно). В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается удаленный доступ к использованию программного обеспечения, либо предоставлены все необходимые лицензии обучающимся.

5.1.5 В случае реализации ОПОП по специальности «Культ ислама» в сетевой форме требования к реализации ОПОП по специальности «Культ ислама» обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации ОПОП по специальности «Культ ислама» в сетевой форме.

5.1.6 В случае реализации ОПОП по специальности «Культ ислама» на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации ОПОП по специальности «Культ ислама» обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

5.1.3 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует требованиям локальных нормативных актов, разработанных Университетом и утвержденных ЦИРО «Муфтият Республики Дагестан» с учетом специфики Университета, реализуемой ОПОП по специальности «Культ ислама» и квалификационных характеристик, установленных в Едином квалификационном справочнике должностей, руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

5.2 Кадровое обеспечение

5.2.1 Реализация ОПОП по специальности «Культ ислама» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ОПОП по специальности «Культ ислама» на условиях гражданско-правового договора.

Научно-педагогические работники, задействованные в реализацию ОПОП по специальности «Культ ислама» систематически занимаются научно-богословской и (или) научно-методической деятельностью.

5.2.2 Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

5.2.3 Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана со спецификой реализуемой ОПОП по специальности «Культ ислама» в общем числе работников реализующих ОПОП по специальности «Культ ислама», составляет не менее 10 процентов.

5.2.4 Реализация религиозного компонента ОПОП по специальности «Культ ислама» обеспечивается педагогическими работниками из числа рекомендованных ЦИРО «Муфтият Республики Дагестан».

5.3 Материально-техническое обеспечение

5.3.1 Университет имеет и предоставляет обучающимся специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения лекционных занятий, практических (семинарских) занятий и помещения для самостоятельной работы. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким ЭБС, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах учебных дисциплин (модулей) и практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

На случай, если доступ к необходимым в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и практик изданиям не обеспечивается через ЭБС, библиотечный фонд Университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

5.3.2 ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по ОПОП по специальности «Культ ислама».

5.3.3 Вся учебная и дополнительная литература, включенная в реализацию ОПОП по специальности «Культ ислама», прошла процедуру одобрения и рекомендации к использованию в образовательном процессе ЦИРО «Муфтият Республики Дагестан».

5.3.4 Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

При реализации ОПОП по специальности «Культ ислама» Университет предоставляет студентам возможности и условия для формирования социально-личностных компетенций. Университет обеспечивает социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Университет способствует развитию социально-воспитательного компонента, как в составе учебного процесса, так и вне его, включая

специально организованную воспитательную деятельность, осуществляемую ее преподавателями и сотрудниками по формированию мусульманского мировоззрения и образа жизни у обучающихся, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в деятельности религиозных, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных и научно-богословских студенческих обществ.

В Университете действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого совета Университета входят студенческие советы, которые формируются из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

В Университете разработан комплекс мер, способствующий адаптации студентов первого курса.

В процессе обучения студенты ежегодно проходят медицинские осмотры.

Разработана система оценки внеучебной воспитательной работы со студентами. Ежегодно проводятся результаты рейтинга по этому направлению. Введена практика ежегодных отчетов кафедр, структурных подразделений, участвующих в организации воспитательной работы. Разработана система поощрения (морального и материального) за достижения в учебе, спорте и развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда Университета обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями в плане организации и проведения разных волонтерских мероприятий, активном участии в работе по благоустройству общественных и культурных объектов города, в организации разного рода помощи инвалидам, ветеранам, пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты Университета участвуют, побеждают и занимают призовые места в различных спортивных турнирах, чемпионатах, кубках, а также в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах. Активное участие принимают студенты Университета в ежегодном Всероссийском конкурсе по арабской каллиграфии, во Всероссийской олимпиаде по арабскому языку и исламским дисциплинам, в ежегодном Всероссийском конкурсе молодых алимов, в Всероссийских и Международных конкурсах чтецов Корана, в различных конкурсах по заучиванию Корана, в конкурсах по основам

исламского вероучения и исламского права, проводимых между вузами. Студенты Университета ежегодно становятся победителями и призерами вышеперечисленных конкурсов и олимпиад.

В рамках сотрудничества с ЦИРО «Муфтият Республики Дагестан» еженедельно проводятся встречи, публичные лекции, беседы с известными богословами в Республике и за ее пределами.

В Университете применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии по музеям и памятным местам, организация соревнований, конкурсов.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КУЛЬТ ИСЛАМА»

В соответствии с локальными нормативными актами Университета и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301) оценка качества освоения обучающимися ОПОП по специальности «Культ ислама» включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Университете и Порядком проведения зачетов, экзаменов и ликвидации академических задолженностей.

В соответствии с требованиями локальных нормативных актов для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП по специальности «Культ ислама» в Университете созданы соответствующие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, вопросы к зачету, экзаменационные билеты, тестовые задания для проверки остаточных

знаний, примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся.

7.2 Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП по специальности «Культ ислама» в полном объеме.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты и итоговый полидисциплинарный экзамен по специальности.

Выполнение выпускных квалификационных работ является заключительным этапом обучения студентов в Университете и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач профессиональной деятельности по специальности;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной квалификационной работе проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов к самостоятельной работе в условиях рыночной экономики в области своей профессиональной деятельности по специальности;
- формирование умений и навыков оформления научной и другой документации.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В Университете разработаны документы, обеспечивающие качество подготовки студентов, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей Учредителя и работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования ОПОП по специальности «Культ ислама»;

- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями с привлечением представителей учредителя и работодателей;

Системы внешней оценки качества реализации ОПОП по специальности «Культ ислама» (учета и анализа мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса).

Для оценки качества подготовки выпускников Университет на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей.

Квалификация профессорско-преподавательского состава обеспечивается:

- повышением квалификации (не реже одного раза за пять лет, в соответствии с планом повышения квалификации, Инструктивными письмами Министерства образования и науки);
- взаимопосещением учебных занятий преподавателями;
- стажировками преподавателей в вузах России и за рубежом.

Согласовано:

Директор по персоналу: _____

Юрисконсульт: _____

Бухгалтер: _____

ОПОП специалитета одобрена на заседании Ученого совета
Университета (протокол №__ от «__» _____ 20__ г.)

Проректор по учебной и научной работе: _____
